



ZEVENDE TALENTENKLAS VOOR AIOS 2018/2019



ACADEMIE VOOR
MEDISCH SPECIALISTEN



Vorbereitung op medisch leiderschap

ZEVENDE TALENTENKLAS VOOR AIOS

Medisch leiderschap

Elke aios heeft in zijn of haar toekomstige loopbaan managementvaardigheden nodig. Zowel op de werkvloer als bij het tot stand komen van het toekomstige zorgbeleid is leiderschap van artsen essentieel. Het Platform Medisch Leiderschap streeft ernaar dat "leiderschap in de opleiding en loopbaan van een arts net zo belangrijk wordt als bijvoorbeeld de competenties Communicatie, Samenwerking en Kennis & Wetenschap". Vanuit deze gedachte is de Talentenklas voor aios ontwikkeld door de Academie voor Medisch Specialisten, het Platform Medisch Leiderschap, de Jonge Specialist, de projectleider Medisch Leiderschap CanBetter (KNMG) en een aantal enthousiaste opleiders. Door te investeren in potentiële medisch leiders zorgen we ervoor dat de artsen van de toekomst zijn toegerust om leiding te geven in de kliniek, in management en bestuur en in het landelijk zorgbeleid.

Talenten

De Talentenklas is bedoeld voor aios die aantoonbare interesse hebben in en talent hebben voor leiderschap en organisatie. We verwachten dat je voor aanvang van het programma tenminste een tweedaagse Basis cursus ziekenhuismanagement hebt gevolgd en ervaring hebt in een bestuur, commissie of project. Je moet communicatief vaardig zijn en bereid zijn om opdrachten en projecten uit te voeren in je eigen tijd. Ten slotte heb je een aanbeveling nodig van je opleider. Er is plaats voor maximaal twintig aios. Bij de samenstelling van de groep streven we naar een evenwicht tussen beschouwende, snijdende en ondersteunende specialismen.

Inhoud en opbouw programma

Tijdens je deelname aan de Talentenklas krijg je inzicht in je eigen leiderschapsprofiel en hoe je op anderen overkomt. Aan de orde komen zowel leiderschapsvaardigheden als de werking van het zorgstelsel en de ziekenhuisorganisatie. Ook leer je door middel van opdrachten (verander)projecten te leiden. Rode draad is het thema 'groei naar leiderschap'. De opleiding is een combinatie van colleges, vaardigheidstrainingen, intervisie en zelfstandig werken (alleen en in kleine groepen). Tijdens de opleiding schuiven diverse bestuurders en medisch leiders aan om iets te vertellen over hun persoonlijke ervaringen, drijfveren, successen én mislukkingen. Je leert van ervaringen van docenten, inleiders en je medecursisten. Het programma duurt circa twaalf maanden

PAUL WORMER

is programmaleider van de Talentenklas. Hij prakticeerde tien jaar als huisarts en maakte in 1999 de overstap naar het bedrijfsleven om te leren en ervaren hoe mensen in grote en complexe organisaties samenwerken. Door zijn MBA aan de Rotterdam School of Management onderbouwde hij zijn kennis en vaardigheden op dit gebied. Sinds 2007 werkt hij als zelfstandig adviseur, trainer en coach, waarbij hij samenwerkings- en organisatievragen oppakt. Hij kent de complexe maatschappelijke en financiële context van ziekenhuizen en door zijn achtergrond en opdrachten in de profit-sector kent hij ook de dynamiek van het marktgericht en ondernemend (moeten) werken. Voor hem is de vraag hoe we de zorg goed organiseren altijd een heel relevante.



"Tegenwoordig wordt van aios meer en andere ervaring verwacht. Waar vroeger vooral vakmanschap en wetenschappelijke expertise op de voorgrond stonden, zien we nu een breder palet aan vereiste vaardigheden. Medisch leiderschap is daar een van. Deze leergang biedt

aios die al gevorderd zijn met hun opleiding de gelegenheid hun leiderschapskwaliteiten verder te ontwikkelen. Dit vindt plaats binnen een netwerk van collega's, we zorgen voor topdocenten en voor een goed en aangenaam leerklimaat.

Ik verheug me steeds weer om met een groep getalenteerde en ambitieuze medici aan het werk te gaan om de toekomstige zorg vorm te geven."

en bestaat uit vier hoofdmodules van drie dagdelen met tussentijdse opdrachten. Iedere module bestaat uit een avondprogramma en een programma op de dag erna, en bevat inleidingen van topdocenten, bestuurders van ziekenhuizen en zorgverzekeraars en andere leiders uit de zorg. In kleine groepjes presenteren en bediscussiëren deelnemers hun huiswerkopdrachten en de gepresenteerde thema's. Daarnaast zijn er twee trainingsdagen en twee intervisiebijeenkomsten.

PROGRAMMA EN DATA

Vooraf

Na je aanmelding en toelating tot de leergang voer je online een assessment uit dat je aanleg voor en gebruik van verschillende stijlen en vaardigheden op het gebied van leiderschap test. Dit assessment is het uitgangspunt voor je persoonlijke leerdoelen.

Module 1: Leiderschap

Donderdagavond 27 en vrijdag 28 september 2018
Op de eerste avond stellen de deelnemers zichzelf voor aan de hand van een korte pitch waarin zij iets over zichzelf vertellen én over de motivatie om aan deze leergang deel te nemen. Op de vrijdagochtend gaan we uitvoerig aan het werk met de leiderschapsprofielen. Het proces van onderlinge kennismaking wordt hierin voortgezet. Verschillende sprekers geven inzicht in hun ervaringen met medisch leiderschap.

Training 'Beïnvloeden en conflicthantering'

Dinsdag 9 oktober of woensdag 7 november 2018

Module 2: Verandermanagement en management van complexiteit

Donderdagmiddag 6 en vrijdag 7 december 2018
In module 2 bespreken we verschillende visies op veranderen, de voorwaarden voor verandering en effectieve veranderstrategieën. Uiteraard komt de politieke context ruimschoots aan de orde. Tijdens deze module bespreek je het onderwerp van je veranderopdracht.

Training 'Persoonlijk leiderschap'

Woensdag 30 januari of woensdag 13 februari 2019

Intervisie

In drie begeleide intervisiesessies in kleine groepen leer je in een collegiale setting reflecteren op eigen ervaringen, zodat je ervaart hoe je elke dag lerend in je werk kunt staan. De bijeenkomsten vinden plaats in Ede, op de donderdagmiddag voorafgaand aan de modules 2, 3 en 4, onder begeleiding van ervaren intervisiebegeleiders.

Module 3: Financiën en ketenmanagement

Donderdagmiddag 14 en vrijdag 15 maart 2019
Deze module gaat dieper in op de context waarbinnen een medicus en een (ziekenhuis)bestuurder zijn of haar koers vaart. Je krijgt inzicht in de keten en de belanghebbenden, evenals in het financiële stelsel dat wij in Nederland kennen. We nodigen je uit de

ontwikkelingen op macroniveau te vertalen naar de eigen praktijk. Een aantal gastsprekers uit de wereld van de politiek en de financiering van de zorg diept het thema nader uit.

Module 4: Kwaliteit

Donderdagmiddag 20 en vrijdag 21 juni 2019

In deze module komen de belangen van diverse stakeholders op het terrein van kwaliteit aan bod. Het gaat hierbij onder meer om de perspectieven van de IGZ, de media en de patiënt. Tot slot presenteer je tijdens deze slotmodule de resultaten van je veranderopdracht.

MARTIN JAN SCHALIJ, hoogleraar cardiologie in het Academisch Ziekenhuis Leiden (LUMC), is mede-organisator van de Talentenklas.



"We kennen de voorbeelden uit het verleden waar geweldige dokters prachtige dingen in hun eentje deden. Maar de wereld is nu veel complexer en het ziekenhuis is een professioneel bedrijf geworden. Je krijgt niets voor elkaar als je het niet mét elkaar doet. Dat belangrijke aspect komt in de Talentenklas nadrukkelijk naar voren. Je leert samenwerken, je gaat zien dat je als medisch specialist niet in je eentje functioneert maar altijd als team bepaalde doelen nastreeft. Dat betekent dat je op welk niveau dan ook leiderschap moet tonen.

Verder komen in de cursus veel basisonderwerpen aan de orde: Wat is de rol van de zorgverzekeraar? Hoe werkt het in het ziekenhuis? Als je als dokter of groep iets wil, waarom gebeurt het dan soms niet? Het is goed om te begrijpen dat er veel organisaties bij de zorg betrokken zijn die allemaal hun eigen belangen en verantwoordelijkheden hebben.

Voor de Talentenklas selecteren we medici die al een basis hebben in medisch leiderschap. We hopen dat verder in hen te ontwikkelen met het oog op ons uiteindelijke doel: de patiënt op een efficiënte manier beter maken."

PRAKTISCHE INFORMATIE

Studiebelasting

Naast verplichte aanwezigheid (80%) moet je rekening houden met lees- en voorbereidingstijd van acht tot twaalf uur per module. Dit is exclusief de individuele projectopdracht.

Locatie

De cursuslocatie is in het midden van het land.

Kosten

Leden van De Jonge Specialist: €3.150,-
Niet-leden: €3.250,-

Diverse opleiders hebben toegezegd een deel van deze kosten voor hun rekening te nemen, dus misschien kun je dit ook met jouw opleider regelen.

Aanmelding en selectie

Vóór 1 juli 2018 moet je sollicitatiebrief met cv plus een aanbeveling van je opleider binnen zijn. Je kunt deze uploaden bij je online inschrijving. Op basis van motivatie en aanbeveling vindt een selectie plaats.

Meer informatie

Vragen kun je mailen naar:
anita.amerongen@academiems.nl

Academie voor Medisch Specialisten

t.a.v. A. van Amerongen-Brouwer
Postbus 8153 • 3503 RD Utrecht
Orteliuslaan 750 • 3528 BB Utrecht
Telefoon (030) 247 41 97
anita.amerongen@academiems.nl
www.academiemedischspecialisten.nl

De Academie voor Medisch Specialisten is een samenwerkingsverband van de Federatie Medisch Specialisten, VvAA en Erasmus School of Health Policy & Management.

CHARLOTTE CHRISTIAANSEN, uroloog i.o. in het Maastricht UMC+, volgde de vierde Talentenklas.



“Naast mijn opleiding was ik al langer bezig met beleid en managementzaken. De Talentenklas, waar mijn opleider mij op attendeerde, sloot hier mooi bij aan.

Onze opleiding is vakinhoudelijk ingericht. Welke belangen er allemaal spelen op micro- en macroniveau leer je niet. Dat houdt je wereld klein, beperkt tot de spreekkamer. Door deze cursus vallen de doeken weg en krijg je een kijkje achter de schermen. Dat is erg belangrijk in de snel veranderende wereld van de gezondheidszorg! Vooral de diversiteit aan intrigerende sprekers maakt deze cursus tot een succes. Je gaat genuanceerder kijken vanuit een breder perspectief.

De cursus begint met zelfonderzoek; soms confronterend, maar het geeft je wel inzicht. De intervisiesessies die we hebben gehad vond ik bijzonder. Op een prangende vraag van mij over verdere subspecialisatie kwam een verrassend antwoord.

De cursusbegeleider vond ik fantastisch. Hij heeft een enorm talent om de bijeenkomsten tactisch te sturen waardoor iedereen de ruimte krijgt. Ik ging er altijd met plezier heen.”